



**3º División: B**

**Ciclo: CB**

**Disciplina: MATEMÁTICA**

**Nombre de la docente: Trincavelli María Julia**

**Horas semanales: 5 hs**

### **PROGRAMA DE EXÁMEN DE MATEMÁTICA**

#### **NÚCLEO N° 1: NÚMERO Y OPERACIONES**

Revisión de las seis operaciones y sus propiedades sobre el conjunto de los números racionales. Ejercicios combinados. Situaciones problemáticas.

#### **NÚCLEO N° 2: FUNCIONES**

Interpretación de gráficos. Concepto de función. Dominio e Imagen. Representación de funciones. Función afín. Construcción de gráficas. Ecuaciones lineales con una y dos variables. Análisis del conjunto solución. Resolución de situaciones problemáticas.

#### **NÚCLEO N° 3: RAZONES Y PROPORCIONES**

**Razón y proporción numérica:** Definición. Propiedad fundamental de las proporciones. Cálculo de un medio o de un extremo en una proporción. Resolución de ejercicios y situaciones problemáticas.

**Magnitudes proporcionales:** Magnitudes directa e inversamente proporcionales. Constante de proporcionalidad, representaciones gráficas, problemas de regla de tres simple directa e inversa. Porcentaje. Resolución de ejercicios y situaciones problemáticas.

#### **NÚCLEO N° 4: TEOREMA DE PITÁGORAS. RAZONES TRIGONOMÉTRICAS**

Teorema de Pitágoras. Relaciones trigonométricas: seno, coseno y tangente de los ángulos agudos de un triángulo rectángulo. Resolución de un triángulo rectángulo. Resolución de ejercicios y problemas.

### **BIBLIOGRAFÍA**

#### ***Obligatoria del alumno:***

- ✓ Cuadernillo 2025 para estudiantes confeccionado por los docentes de la asignatura.

#### ***De consulta del alumno:***

- ✓ Liliana LAURITO, Laura B. de STISIN, Eduardo TRAMA, Dora ZIGER y Estela SIDELSKY. (2001) MATEMÁTICA 9. Estadística y Probabilidad. Ed. Puerto de Palos. Buenos Aires.
- ✓ Mariela BOCCIONI, Liliana MERCADO, Yésica VIGIONE y Graciela CABRAL. ACTIVADOS 2. Ed. Puerto de Palos. CABA. (2016)
- ✓ Berio, A., D'Albano, C. y Mazzitelli, M. (2005). Matemática 9, en estudio. Buenos Aires: Puerto de Palos.

- ✓ Englebert, S., Pedemonti, S. y Semino, S. (1988). Estudio dirigido de Matemática 2. Buenos Aires: A-Z.
- ✓ Ferraris, L. Tasso, M. (2004). Aprendamos Matemática 9. Córdoba: Comunicarte.
- ✓ Laurito, L., Stisin, L., Trama, E., Ziger, D. y Sidelsky, E. (2001). Matemática Activa 9
- ✓ E.G.B. Buenos Aires: Puerto de Palos
- ✓ Vázquez de Tapia, N., Tapia de Bibiloni, A. y Tapia, C. (1980). Matemática 2. Buenos Aires: Estrada.

***Documentos de referencia:***

- ✓ Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior. Instituto de Enseñanza Secundaria. (2016) *Acuerdos didácticos para la generación y fortalecimiento de situaciones de aprendizaje de la capacidad, oralidad, lectura y escritura, con énfasis en la comprensión lectora.* Villa Carlos Paz
- ✓ Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior. Instituto de Enseñanza Secundaria. (2016). *Proyecto Curricular Institucional.*
- ✓ Programa de Fortalecimiento de la Matemática del Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.